**Библиотечный урок**

**Тема**: Интерактивная игра

**«Почитаем, поиграем»**

***Цели мероприятия:***

**Деятельностная цель:**формирование у учащихся потребности в книге, чтении, воспитании активного читателя.

**Содержательная цель:**расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

**Образовательные**: формировать умение анализировать текст художественного произведения; развивать умение выражать свои мысли, оценивать поступки героев, делать выводы; формировать представление о героях произведения на основе сопоставления словесного и графического образов (иллюстрации и рисунки); обогащать словарный запас. Стимулирование интереса к книге и чтению.

**Развивающие:** навыки анализа образа литературного героя и навыки сравнения героев произведения; развивать умения обобщать прочитанное, закрепление умений и навыков работы со справочной литературой.

**Воспитательные:** Воспитание основ библиотечно-библиографической культуры у школьников.

***Задачи мероприятия:***

Пропаганда ценности чтения книги, повышение читательской и творческой активности детей, развитие внимания, памяти, расширение читательского кругозора.

**Личностные УУД**: формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие мышления, внимания, фонематического слуха; развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности

***Результаты мероприятия:***

**регулятивные УУД:**иметь способность к целеполаганию;

**познавательные УУД**: формировать умения осознавать значимость чтения, понимать цель чтения; излагать содержание прочитанного текста сжато, выборочно.

**коммуникативные УУД:**формировать умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; формировать умение договариваться, находить общее решение; владеть монологической и диалогической формами речи; слушать и слышать других, применение знаний в жизни.

***Оформление и оборудование:***

Плакат с названием игры **«Почитаем поиграем»,** плакаты с цитатами о книге, эмблема игры, маршрутный лист команд на доске.

**Станции:**

Книги с произведениями заданий, иллюстративный материал, карточки задания, номер станции.

*Ведущие –*библиотекарь. Станционные смотрители.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий школьный библиотекарь**

Здравствуйте, дорогие друзья книги!   
Я вас приветствую, друзья,  
Всех книголюбов видеть рада.  
Из царства книг пришла к вам я,  
Чтоб дать достойнейшим награды!

Я очень рада, что вы решили поучаствовать в нашем мероприятии. Книжное царство, в котором я живу, проводит такие соревнования каждый год. Мы, хранители книжных страниц, всегда болеем за любимых книжных героев. Кто на этот раз будет победителем и самым интеллектуальным. Ведь с книгой мы познаём – целый мир, мир нового.

* **Разминка** – ребятам надо закончить следующие фразы  из   сказок:
* Пойду туда – не знаю куда… Я ль на свете всех милее…
* (…принеси то – не знаю что…). (…всех румяней и белее.)
* Скоро сказка сказывается… Я там был, мёд-пиво пил…
* (… да не скоро дело делается.) (…по усам текло, а в рот не попало.)
* Это всё присказка… Сказка ложь, да в ней намёк
* (…сказка будет впереди.) (…добрым молодцам урок.)
* Встань передо мной как …
* (…как лист перед травой.
* Кому корешки, а…
* (…кому вершки.)
* По щучьему велению…
* (…по моему хотению.)
* Ловись рыбка…
* (…большая и маленькая.

А знаете, как восторженно приветствуют жители нашего царства победителя?

* Они хлопают так громко, что заглушают три духовых оркестра! Мне кажется, никто больше так не умеет, и вы в том числе. Вы умеете? Может, попробуете?

*Библиотекарь успокаивает зал,* ***объясняет правила игры «Почитаем, поиграем»*** *Игра проходит по этапам, согласно плану на доске.*

*Вызывается пять команд по станциям.*

*Каждая команда идет к своей станции, на станции работает 7минут. Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, то на столе лежат книги, в которых вы можете найти ответ. Станционные смотрители на своей станции объясняют и принимают ответы на задания, за правильный ответ дается жетон.*

*После прохождения всех этапов участники отдают жетоны жюри и садятся на свои места.*

*(Рефлексия каждой группы (Оценивание работы каждой группы)*

*Жюри проводим подведение итогов и объявляют победителей, самых интеллектуальных.*

*Три участника набравшие самое большое количество жетонов, становятся победителями (самыми интеллектуальным) и получает дипломы.*

*Участники игры также получат сладкие подарки.*

*Желает всем успеха и отравляет на марафон.*

*1 Станция:* ***Псевдонимы***

***Задание:***

**В этом конкурсе я буду называть настоящие имена писателей**

**и давать небольшую информацию о них. А вам предстоит**

**назвать их псевдонимы?**

*2 Станция:* ***Телеграммы***

***Задание:***

**Ребята должны ответить, кто мог дать такие телеграммы?**

3 Станция: **Сказочная география**

***Задание:***

***Литературные герои спрашивают.***

4 Станция: **Жилище**

***Задание:* В этом здании по описанию вам нужно определить, кто обитает в жилище, и назвать имя литературного жильца.**

5 станция:

**Читая интересные книги, мы иногда настолько**

**увлекаемся содержанием, что часто не обращаем внимания на детали или конкретные факты сюжета произведения.**

**Давайте проверим, так ли это.**

Станция: ***Сказочная география***

*Задание:*  ***Литературные герои спрашивают.***

В каком городе Шахразада рассказывала

сказки Шахрияду?

Какому сказочнику дети писали письма без

адреса, просто так: «Дания, сказочнику…»?

В каком городе установлен памятник

героине сказки Андерсена Русалочке?

Дворец какой сказочной героини

находится в Лапландии?

В какой стране жили Маугли и

Рики-Тики-Тави?

По какой стране путешествовали

Бременские музыканты?

Из какого города был родом

былинный гусляр Садко?

В какой стране живут Карлсон,

Пеппи-Длинный чулок и Эмиль из Лённеберги?

Памятник какого героя стоит в

итальянском городе Коллоди?

В какой стране живут герои

Харриса Братец Лис и Братец Кролик?

Писатель какой страны придумал хоббитов?

В каком городе есть музей

«Юнибакен» посвященный сказкам

Астрид Линдгрен?

Жителям какой страны был автор

сказок «Повелитель блох»,

Щелкунчик и Мышиный король»?

Какое существо привело

Алису в Страну Чудес?

Как чаще всего звучит слово «город»

в сказках Александра Сергеевича Пушкина?

Где живет злой разбойник Бармалей?

Станция: ***Телеграммы***

*Задание:* ***Ребята должны ответить, кто мог***

***дать такие телеграммы?***

«На «жигули» денег не хватило.

Купил печку».

«Не могу зажечь огонь – потерял огниво».

«Хочу стать поэтом. Поканичего не получается.

Надежды не теряю».

«Я научился управлять красным цветом и

не боюсь никого в джунглях».

«Пейте воду только из хорошо проверенных

водоёмах. Пиявок в аптеке не принимают:

нет банок с водой».

«Проводим желающих на Поле Чудес

в Стране Дураков»

«Встречайте вечером. Купите семь колпаков-

мы с друзьями свои потеряли».

«Срочно нужны крапива для рубашек

братьям».

«В самолёт меня не сажают. Говорят,

лети рядом раз мотор есть. делать?».

«Устрою для желающих путешествие на

Луну на пушечном ядре».

«Вы все перепутали. Не в капусте

меня нашли, а в цветке».

«Мне больше не нужно врать, что

я волшебник. Возвращаюсь в любимый Канзас».

«Хотят меня вернуть на родину – в Африку.

А кто тогда будет помогать на субботнике ребятам»?

«Просим наказать мышку за неаккуратность

и не давать ей сыра три дня».

«Я выполнил три желания, больше я

не раб лампы.

Станция: **Псевдонимы**

*Задание:* **В этом конкурсе я буду называть настоящие имена писателей и давать небольшую информацию о них. А вам предстоит назвать их псевдонимы.**

Аркадий Петрович Голиков. Русский детский писатель. Автор повестей «Р.В.С.», «Дальние страны», «Четвертый блиндаж», «Тимур и его команда».

Алексей Максимович Пешков. Русский писатель, автор пьес, рассказов, повестей, в том числе повести «Детство».

Александр Степанович Гриневский. Русский писатель- прозаик, поэт. Создатель вымышленной страны Гринландии. В этой стране происходит действие многих его произведений, в том числе самых известных книг-

«Бегущая по волнам» и «Алые паруса».

Даниэль Фо. Английский писатель, автор книги «Жизнь, необыкновенное и удивительное приключение Робинзона Крузо…».

Сэмюэль Лэнгхори Клемене. Американский писатель, автор книг «Приключение Тома Сойера», «Приключение Гекльберри Финна», «Принц и нищий».

Джон Гриффит Чейне. Американский писатель,автор многих приключенческих рассказов и повестей: «Сказание о Кише», «Белый клык», «Сердца трех».

Чарльз Лютвидж Доджсон. Английский писатель, математик. Автор сказочных повестей о приключениях Алисы.

Игорь Всеволодович Можейко. Русский писатель, фантаст, автор цикла повестей о приключениях Алисы Селезневой.

Даниил Иванович Ювачёв. Русский писатель и поэт, автор детских стихотворений «Иван Иванович Самовар», «Плих и Плюх», «Иван Топорышкин», «Веселые чижи».

Илья Арнольдович Файнзильберг и Евгений Петрович Катаев- русские писатели- сатирики, соавторы. Работалим индивидуально и вмести. Первой значительной совместной работой был роман «Двенадцать стульев»,цикл сатирических новелл «1001 день, или Новая Шахеризада». В 1931г опубликовали роман «Золотой теленок».

Лазарь Иосифович Гинзбург. Русский писатель. Ведущий представитель советской сатирической и детской литературы. Автор сказки «Старик Хоттабыч».

Эмиль Эрзог- французкий писатель. Всемирную известность принесли ему биографические романы: « Ариель, или Жизнь Шелли», « Карьера Дизраели», «Байрон», «Тургенев».